



1437-1436

تقرير اللجنة المشرفة للبرنامج عن نتائج تحليل تقييم أعضاء هيئة التدريس للخبرة الميدانية



**تقرير عن حصر نقاط القوة والضعف من خلال نتائج التحليل الاحصائي
للاستبانات تقييم الخبرة الميدانية لطالبات المستوى الثامن بقسم الاحياء
من قبل أعضاء هيئة التدريس
للعام الجامعي 1436-1437هـ الفصل الدراسي الأول**

من خلال التحليل الاحصائي للاستبانات لتقييم أعضاء هيئة التدريس للتربية الميدانية (الخبرة الميدانية) المستوى الثامن بقسم الاحياء للعام الجامعي 36-37هـ (ف1) وجد أن جميع بنود الاستبانة التي تشمل 25 بنداً لقياس نسبة الرضا عن الخبرة الميدانية قد قسمت هذه البنود على أربعة من المحاور حيث تبين أن:

- هناك نسبة رضا من قبل هيئة التدريس على المحاور الاهداف حيث متوسط التقييم لهذا المحور 4.2 ولا توجد نقاط ضعف

- وأيضا متوسط التقييم للمحور التخطيط والاعداد 4.1 ولا توجد نقاط ضعف

- متوسط التقييم للمحور أنشطة الخبرة الميدانية 4.00 ولا توجد نقاط ضعف

- متوسط التقييم للمحور تقويم الطلاب 3.06

-وكانت نتيجة التقييم الكلي لبنود الاستبانة 4.4

**تقرير عن حصر نقاط القوة والضعف من خلال نتائج التحليل الاحصائي
للاستبانات تقييم الخبرة الميدانية للطالبات المستوى الثامن بقسم الاحياء
للعام الجامعي 1435-1436هـ الفصل الدراسي الثاني**

من خلال التحليل الاحصائي للاستبانات لتقييم الطالبات للتربية الميدانية (الخبرة الميدانية)

المستوى الثامن بقسم الاحياء للعام الجامعي 36-37هـ (ف1) وجد التقييم الكلي للاستبانة 3.4

- هناك نسبة رضا من قبل الطالبات على جميع بنود الاستبانة التي تشمل 29 بندا مقسما على

أربعة محاور حيث وجد أن متوسط التقييم للمحور الاول بداية التربية الميدانية 5

- متوسط التقييم للمحور الثاني : مدرسة التدريب 4.2

- متوسط التقييم للمحور الثالث أثناء ممارسة التربية العملي 4.8

- متوسط التقييم للمحور الرابع ناتج التربية العملي 5

تقرير عن حصر نقاط القوة والضعف من خلال نتائج التحليل الاحصائي للاستبانات تقييم الخبرة الميدانية للطالبات المستوى الثامن بقسم الاحياء للعام الجامعي 1435-1436هـ الفصل الدراسي الأول

من خلال التحليل الاحصائي للاستبانات لتقييم الطالبات للتربية الميدانية (الخبرة الميدانية) المستوى الثامن بقسم الاحياء للعام الجامعي 36-37هـ (ف1) وجد أن جميع بنود الاستبانة التي تشمل 29 بندا لقياس نسبة الرضا عن الخبرة الميدانية قد قسمت هذه البنود على أربعة من المحاور حيث تبين أن:

- هناك نسبة رضا من قبل الطالبات على المحور بداية التربية الميدانية حيث متوسط التقييم لهذا المحور 4.3 ولا توجد نقاط ضعف

- وأيضا متوسط التقييم للمحور أثناء ممارسة التربية العملي 4.6 ولا توجد نقاط ضعف

- متوسط التقييم للمحور ناتج التربية العملي 4.6 ولا توجد نقاط ضعف

- توجد حالة من عدم الرضا عن المحور مدرسة التدريب حيث أظهر التحليل الاحصائي متوسط التقييم لهذا المحور 2.5 وقد سجلت نقاط الضعف التالية:

نقاط الضعف

- ادارة المدرسة ساعدتني فى التعرف على الإمكانيات المتاحة بالمدرسة

- ادارة المدرسة قدمت لي يد العون لتذليل الصعوبات الإدارية بالمدرسة

- توجد بالمدرسة مكتبة شاملة

- وجدت تعاوننا / معلمات المدرسة

أولويات التحسين

الرفع لمركز التربية الميدانية بالكلية للتغلب على هذه المعوقات

المكرمة / رئيسة مكتب التربية العملية حفظها الله

نحيط سعادتكم علماً بأن بتحليل نتائج استبانات التربية الميدانية للطالبات قسم الاحياء للعام

الجامعي 1435-1436 هـ , وجد حالة من عدم الرضا عن البنود الآتية:

- ادارة المدرسة ساعدتني في التعرف على الإمكانيات المتاحة بالمدرسة

- ادارة المدرسة قدمت لي يد العون لتذليل الصعوبات الإدارية بالمدرسة

- توجد بالمدرسة مكتبة شاملة

- وجدت تعاوننا / معلمات المدرسة

فنأمل باتخاذ اللازم للتغلب على نقاط الضعف المذكورة أعلاها

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتقدير

رئيسة اللجنة المشرفة عن البرنامج

د. منى مكية

